

Sumário

Lista de abreviaturas	21
Lista de siglas	23
Introdução	27
CAPÍTULO 1	
As juventudes	33
1.1 Juventude ou Juventudes?.....	33
1.2 Conceção biológica	34
1.3 Conceção sociológica: vertente geracional	37
1.4 Conceção da juventude nas teorias críticas e pós-críticas.....	42
CAPÍTULO 2	
A atuação dos jovens com e na <i>internet</i>.....	49
2.1 A conexão teórico sociológica das juventudes e a relação com a <i>Internet</i>	49



2.2	A <i>Internet</i> como meio de informação e comunicação	51
2.3	A Internet como espaço dos jovens	65
2.4	A identificação dos jovens no ciberespaço	69
2.5	A comunicação nas redes sociais	75
2.6	A atuação dos jovens nas redes sociais e os riscos e danos propiciados na <i>internet</i>	79
2.7	As redes sociais e os aplicativos virtuais mais utilizados pelos jovens.....	80
2.8	Os benefícios e os riscos da <i>Internet</i>	91

CAPÍTULO 3

0	<i>cyberbullying</i> e a teoria do interacionismo simbólico	105
3.1	Aplicação da teoria do interacionismo simbólico	105
3.2	Os precursores interacionistas	106
3.3	A relação entre a teoria interacionista e o <i>labelling approach</i>	110
3.4	Definições e modalidades do <i>cyberbullying</i> : pontos de contato com a teoria interacionista	116
3.5	A presença da rotulação nas consequências advindas do <i>cyberbullying</i> na escola	126

CAPÍTULO 4

0	Políticas públicas	129
4.1	As políticas públicas relacionadas ao <i>cyberbullying</i>	129
4.2	O que preveem as normas internacionais	131
4.3	O que preveem as normas constitucionais e infraconstitucionais brasileiras.....	134
4.4	Os Projetos de Lei em tramitação na Câmara dos Deputados e no Senado Federal sobre <i>cyberbullying</i> – período de 2015 a 2017	145

CAPÍTULO 5

Os resultados da pesquisa de campo presencial e virtual	151
5.1 Explicando a pesquisa de campo	151
5.2 Razões que levam adolescentes e jovens a postarem mensagens em redes sociais na <i>Internet</i>	153
5.2.1 Brincadeiras da e na <i>Internet</i>	159
5.2.2 Transgressão na <i>internet</i>	161
5.3 Como os jovens se comunicam nas redes sociais	167
5.3.1 A comunicação dos jovens e adolescentes em grupos fechados e abertos nas redes sociais	167
5.3.2 As postagens nas redes sociais que configurem <i>cyberbullying</i>	171
5.4 A ausência de percepção dos riscos e danos	177
5.4.1 O acesso irrestrito na <i>Internet</i> e a exposição dos dados pessoais	179
5.5 O papel da família ou responsáveis	181
5.6 Análise das políticas públicas das redes sociais do <i>Facebook</i> e do <i>Instagram</i>	184
5.6.1 A identificação das modalidades do <i>cyberbullying</i> , das práticas e violências <i>on line</i> em escolas de Palmas/TO	189
5.7 Critérios de prevenção da violência virtual com o fomento nas relações interpessoais baseadas nos Direitos Humanos	192
5.8 Propostas de projetos a serem implementados nas escolas	197
Considerações finais	203
Referências	209