



**JUIZ DE DIREITO - CURSO
INTENSIVO PARA O TRIBUNAL
DE JUSTIÇA DE SANTA
CATARINA (TJSC) - 2023**

COORDENAÇÃO

SOBRE O
CURSO

DURAÇÃO

PLANEJAMENTO
SEMANAL
DE ESTUDOS

MATERIAL
DE ESTUDO

SIMULADOS
OBJETIVOS

PLANNER

BÔNUS

FALE COM O
PROFESSOR

GRUPO DO
TELEGRAM

CONTATO



**Coordenação Pedagógica:
Rogério Sanches Cunha, Ricardo Silvares
e Ricardo Ferracini Neto
Planejamento e Materiais:
Equipe RSC Online**

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

COORDENADORES



Rogério Sanches Cunha

Promotor de Justiça do Ministério Público do Estado de São Paulo. Professor da Escola Superior do MP/SP e MP/MT, sendo um dos mais conhecidos e respeitados nomes do Direito Penal do País. Autor das seguintes obras: - Manual de Direito Penal - Parte Geral, Manual de Direito Penal - Parte Especial; - Código Penal para Concursos, Lei de Execução para Concursos, e - Prática Penal para o MP, todos publicados pela Editora Juspodivm.



Ricardo Silveiras

Promotor de Justiça do Ministério Público do Estado de São Paulo desde 1994. Professor em cursos de preparação para concursos (CERS), em pós-graduação (CERS/Estácio) e graduação (FACAMP), ministrando matérias relacionadas a Direito Penal, Processo Penal e Legislação do Ministério Público. Especialista em Direito Penal Econômico e Europeu pela Universidade de Coimbra, em convênio com o Instituto Brasileiro de Ciências Criminais – IBCC. Especialista em Direito Constitucional e Processo Constitucional pela EDB. Mestre em Direito Processual Penal pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo.



Ricardo Ferracini Neto

Promotor de Justiça do Ministério Público de São Paulo. Graduado e Mestre pela Universidade de São Paulo-USP. Especialista em Direito do Consumidor pela Universidade de São Paulo – USP Especialista em Interesses Difusos e Coletivos pela Escola Superior do Ministério Público do Estado de São Paulo. Coautor das obras “Criminologia e os Problemas da Atualidade”, Ed. Atlas, SP, 2008; “Legislação Especial Penal Especial – Coleção Revisaço”, Ed. JusPodivm, BA, 2015; “Criminologia”, Ed. JusPodivm, BA, 2017.

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

SOBRE O CURSO

OI, TUDO BEM?!

Disponibilizamos para você uma amostra dos materiais e ferramentas oferecidos pelo **Grupo de Estudos Intensivo para o concurso de Juiz de Direito – Tribunal de Justiça de Santa Catarina (TJSC) - 2023**.

O grande diferencial deste Grupo de Estudos é apresentar um planejamento de estudos construído e lapidado por professores com ampla experiência nos concursos de Magistratura, além de fornecer materiais de leitura (apostilas) e simulados de prova objetiva.

O programa de estudos focará:

- na revisão dos **pontos doutrinários e jurisprudenciais mais importantes**;
- na leitura da **legislação**; e
- na resolução de **simulados objetivos**.

Assim, o candidato poderá estabelecer um ritmo de estudos forte e consistente até a data da prova!

INÍCIO: 20/11/2023

FIM: 18/02/2024

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

DURAÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS

Aqui você terá uma preparação **otimizada e estratégica!**

Mesmo assim é importante você saber de quanto tempo vai precisar para acompanhar o cronograma, certo?

A programação tem extensão de, aproximadamente, **90 dias (cerca de 3 meses)**. Para conseguir cumprir as metas de estudo propostas, recomendamos que você disponha de: **5 a 6 horas diárias** para se dedicar à sua preparação por **6 dias da semana** (de segunda a sábado, por exemplo).

Sugerimos que reserve um domingo por mês para resolver os simulados disponibilizados, como se fosse uma situação de prova de verdade: separe um tempo determinado para começar e terminar o simulado, sem interrupções, distrações ou consulta. Dessa forma, você poderá avaliar como está o seu desempenho.

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDOS

Por Equipe RSC Online

Semanalmente você terá acesso a

1) um arquivo de metas que foi elaborado para guiar e orientar seus estudos, indicando:

- as disciplinas e assuntos que devem ser lidos na semana;
- a lei seca a ser estudada por tema;
- questões com incidência nos concursos do TJSC.

2) uma videoaula com um professor do curso explicando a programação e o enfoque a ser dado no estudo. Além disso, a depender da relevância do assunto, o professor também explicará a maneira histórica de questionamento e incidência dos temas nos contextos das provas.

Ao final do curso, as matérias indicadas terão sido estudadas em seus pontos prioritários, escolhidos pelo corpo docente.

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDOS

Por Equipe RSC Online

Aviso importante:

Vale ressaltar que o planejamento não traz toda a abrangência do edital por entender que a tendência da maioria dos questionamentos da prova preambular do TJSC estará voltada para as matérias ora tratadas, o que não quer dizer que o candidato não possa fazer um estudo complementar com as matérias não inseridas na programação.

Sem mais delongas, veja a seguir as amostras de páginas das ferramentas do grupo de estudos!

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDOS

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Semana 1 POR EQUIPE RSC ONLINE

Olá, futuro(a) Magistrado(a)!

Nesta semana as maiores matérias em destaque de índice de incidência são Crimes Hediondos, Organização Criminosa e Crimes contra a vida. Raramente haverá uma prova preambular que não questionará essas matérias. Incidência praticamente certa. Além disto, destaque não tão incisivo, mas com grandes chances de inserção em uma preambular da matéria de Responsabilidade Civil, em Direito Civil e Agentes Públicos em Direito Administrativo. Atenção com esses temas. Regularmente são pedidos em preambulares.

| Matéria | Tema | Pontos | nº pags. | Lei Seca para leitura |
|---|---|---------------------|----------|--|
| Direito do Consumidor | Disposições Gerais | Ler todo o material | 22 | Arts. 1 a 7 Lei 8.078/90 |
| Direito Processual Civil | Jurisdição | Ler todo o material | 30 | Arts. 21 a 41 e 67 a 69 CPC |
| Direito Civil - Parte Geral | Objeto | Do item 1 do item 2 | 17 | Tudo o 2008 |
| Direito Constitucional | Responsabilidade | Do item 1 do item 2 | 20 | 1 |
| Administração e Controle | Agentes Públicos | Do item 1 do item 2 | 20 | Arts. 1 a 24 LCA |
| Direito Administrativo | Agentes Públicos | Do item 1 do item 2 | 20 | Arts. 20 a 41 do Constituição Federal |
| Direito Civil - Parte Civil | Responsabilidade Civil | Do item 1 do item 2 | 20 | Arts. 927 a 945 Código Civil |
| Legislação Penal Especial | Crimes Hediondos | Do item 1 do item 2 | 10 | Lei 8.072/1990 |
| Legislação Penal Especial | Organização Criminosa | Do item 1 do item 2 | 17 | Lei 12.030/2012 |
| Direito Penal | Atentado, Tentativa e Abandono do Crime | Do item 1 do item 2 | 20 | Arts. 1 a 7 do Código Penal |
| Direito Penal | Crimes contra a vida | Do item 1 do item 2 | 10 | Arts. 121 a 125 do Código Penal |
| Direito Processual Penal | Resposta Penal | Do item 1 do item 2 | 20 | Arts. 4 a 22 do Código de Processo Penal |
| TOTAL DE PONTOS DESTACADOS (soma de 47 páginas de 20) | | | 240 | |

Dica:

*O estudo de doutrina pode ser feito pelos **materiais** do curso (postados na plataforma junto com as Metas da Semana). Esses materiais foram cuidadosamente pensados para oferecer o conteúdo essencial para sua aprovação! Se você quiser, pode estudar os temas da semana por livros/manuais de sua preferência. Também sugerimos uma relação bibliográfica, que pode ser usada para **complementar e/ou aprofundar** seus estudos – lembramos os alunos que a **bibliografia indicada é uma sugestão, você não é obrigado(a)** a comprar os livros, ok?

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online

O curso oferece materiais de leitura (apostilas) sobre os assuntos indicados nas Metas de Estudos semanais. Os materiais de estudo são assertivos para que você possa revisar e consolidar seus conhecimentos com segurança.

Nossos materiais contêm destaques para os pontos mais relevantes e incidentes, indicações de diplomas e dispositivos legais mais importantes, além de gráficos e tabelas para melhor assimilação do conteúdo!

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos rogeriosanches.editorajuspodivm.com.br

LEI DE INTRODUÇÃO ÀS NORMAS DO DIREITO BRASILEIRO

Atualizado em 10/01/2021

Título do assunto

SUMÁRIO

Data da última atualização

Sumário interativo (você pode clicar no item para ir até o tópico desejado).

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 2 |
| 2. FONTES DO DIREITO | 3 |
| 2.1 Lei | 5 |
| 2.2 Costumes | 7 |
| 2.3 Analogia | 7 |
| 2.4 Princípios gerais do direito..... | 9 |
| 2.5 Doutrina..... | 11 |
| 2.6 Jurisprudência | 11 |
| 2.7 Equidade | 12 |
| 3. APLICAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DAS NORMAS | 13 |
| 4. INTEGRAÇÃO DAS NORMAS | 15 |
| 5. VIGÊNCIA DAS NORMAS..... | 17 |
| 6. OBRIGATORIEDADE DAS NORMAS | 22 |
| 7. EFICÁCIA DAS LEIS NO TEMPO | 23 |
| 8. EFICÁCIA DAS LEIS NO ESPAÇO | 28 |
| 9. ESTUDO DAS ANTINOMIAS JURÍDICAS..... | 35 |
| 10. NORMAS SOBRE SEGURANÇA JURÍDICA E EFICIÊNCIA NA CRIAÇÃO E NA APLICAÇÃO DO DIREITO PÚBLICO (acrescentadas pela Lei nº 13.655/2018)..... | 37 |
| 10.1 Decisão com base em valores jurídicos abstratos | 38 |
| 10.2 Decisão que acarrete invalidação de ato, contrato, ajuste, processo ou norma administrativa | 40 |
| 10.3 Interpretação das normas sobre gestão pública..... | 41 |
| 10.4 Mudança de interpretação ou orientação e modulação dos efeitos da decisão..... | 42 |
| 10.5 Momento da revisão e a orientação vigente na época da prática do ato..... | 43 |
| 10.6 Compromisso para eliminar irregularidade, incerteza jurídica ou situação contenciosa na aplicação do direito público..... | 44 |
| 10.7 Imposição de compensação | 45 |
| 10.8 Responsabilidade do agente público | 45 |
| 10.9 Considerações finais | 47 |

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos rogeriosanches.editorajuspodivm.com.br

Direito Civil – Lei de introdução às normas do Direito Brasileiro

1. INTRODUÇÃO

A vigente Lei de Introdução ao Código Civil (Dec.-Lei n. 4.657, de 4-9-1942), **atualmente denominada Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro (Lei n. 12.376, de 30-12-2010)**, revogou a antiga, promulgada simultaneamente com o Código Civil, substituindo-a em todo o seu conteúdo. Trata-se de legislação anexa ao Código Civil, mas autônoma, dele não fazendo parte. Na realidade constitui um repositório de normas preliminar à totalidade do ordenamento jurídico nacional.

A Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro é um conjunto de normas sobre normas (*lex legum*), visto que disciplina as próprias normas jurídicas, determinando o seu modo de aplicação e entendimento, no tempo e no espaço. Em outras palavras, a **Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro é a própria norma que se sobrepõe às demais (direito civil, penal, processo penal etc.)**, visto que disciplina a elaboração e a vigência dos diversos diplomas normativos quanto à aplicação no tempo, no espaço e as suas fontes. Por isso, a LINDB também é conhecida como **norma de sobredireito**.

Assim, a LINDB é autônoma e independente do Código Civil. Prova disso é que o CC foi alterado e a LINDB continuou a mesma. A estrutura da LINDB pode ser dividida em seis tópicos para a sua melhor compreensão. 2

- 1) Vigência das normas: art. 1º e 2º.
- 2) Obrigatoriedade da norma: art. 3º.
- 3) Integração da norma: art. 4º.
- 4) Interpretação da norma: art. 5º.
- 5) Aplicação da lei no tempo: art. 6º.
- 6) Aplicação da lei no espaço: artigos 7º a 19.

7) Normas sobre segurança jurídica e eficiência na criação e na aplicação do direito público (acrescentados pela Lei nº 13.655/2018): artigos 20 a 30.

Feita essa análise preliminar, passemos ao estudo do conteúdo da Lei de Introdução, aprofundando-nos nas questões que mais interessam na realização das provas de concursos públicos.

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos



rogeriosanches.editorajuspodivm.com.br

Direito Civil – Lei de introdução às normas do Direito Brasileiro

Ao lado dessas, estão as **fontes mediatas ou secundárias**, que não têm a força da primeira (Lei), mas esclarecem os espíritos dos aplicadores da lei e servem de precioso substrato para a compreensão e aplicação global do Direito. Como exemplos dessas fontes, podem ser citadas a doutrina, a jurisprudência, a analogia, os princípios gerais de Direito e a equidade.

 **Com o advento do CPC/2015, reafirmou-se através de sua codificação que a depender da jurisprudência ela pode se tornar uma fonte primária, quais sejam: Súmulas vinculantes e os precedentes vinculantes (ex.: repercussão geral e recursos repetitivos).** Não estamos aqui nos referindo a jurisprudências comuns, mas sim àquelas de grande repercussão (número expressivo de processos) quanto àquela temática discutida (não há um número determinado ou pré-fixado – isso vai depender do próprio órgão julgador avaliar, mormente, o STF).

E a equidade? Seria também um elemento integrador das fontes do direito, segundo a ótica da LINDB?

A equidade, embora não prevista expressamente na LINDB, está inserida em outros diplomas normativos, como o CPC, art. 140, p. único. A tendência contemporânea é considerar que se trata de uma técnica de decisão de conflitos específicos, porém, há doutrinadores que postulam ser a equidade uma fonte informal do direito (neste último caso, temos como doutrina de peso o Professor Flávio Tartuce).

O certo é que a equidade deve ser empregada pelo Juiz quando houver previsão legal, ao caso concreto (e, sendo aplicação de caso concreto, não seria crível dar tratamento de fonte), até porque, no caso de omissão legislativa, outros meios serão utilizados (analogia, os costumes e os princípios gerais do direito, conforme o art. 4º da LINDB).

Assim, acreditamos que a equidade não se revela como fonte do direito, pois a autorização de seu emprego apenas permite ao juiz criar normas para o caso concreto com base em preceitos de justiça (Prova de Juiz Substituto de Alagoas, CESPE).

A despeito da diversidade de classificações, passemos à análise das fontes propriamente ditas, com base na redação da LINDB e nas principais diretrizes adotadas pelas principais bancas de concurso.

4

Destaques para aspectos importantes da matéria.

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos rogeriosanches.editorqjuspodivm.com.br

Direito Civil – Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro

- b) **semelhança** entre a relação não contemplada e outra regulada na lei;
- c) **identidade de fundamentos** lógicos e jurídicos no ponto comum às duas situações.

A analogia pode se operar de duas formas: **legal ou legis** (o aplicador do Direito busca uma norma que se aplica a casos semelhantes) ou **jurídica ou iuris** (não encontrando um texto semelhante para aplicar ao caso em exame, o juiz tenta extrair do pensamento dominante em um conjunto de normas uma conclusão particular para o caso). Sistematizando:

| Analogia legal | Analogia jurídica |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Aplicação de uma norma existente, destinada a reger caso semelhante ao previsto.– A sua fonte é a norma jurídica isolada, que é aplicada a casos idênticos. | <ul style="list-style-type: none">– Baseia-se em um conjunto de normas, para obter elementos que permitam a sua aplicação ao caso sub judice não previsto, mas similar. |

Sempre que possível, haverá conteúdo sistematizado em tabelas ou esquemas, que ajudam na fixação da matéria!

Quando for relevante, haverá a indicação de como o assunto foi cobrado em prova.



Como foi aplicado em prova:

No concurso para Promotor de Justiça da Bahia, considerou-se **incorreta** afirmativa no seguinte sentido: “a analogia *juris* consiste na aplicação de uma norma existente, destinada a reger caso semelhante ao previsto”.

Por outro lado, na prova de Juiz de Direito do Amapá, a FCC considerou **correto** o seguinte enunciado (adaptado): “Baseado em antiga parêmia – *ubi eadem ratio, ibi eadem dispositio* – escreve Miguel Reale: ‘É de presumir-se que, havendo correspondência de motivos, igual deve ser o preceito aplicável’ (Filosofia do Direito. V. 1, 7. ed. São Paulo: Saraiva, 1975. p. 128). **Esse texto refere-se à analogia**”.

Por fim, aponte-se que não se deve confundir analogia com interpretação extensiva. A primeira implica o recurso a outra norma do sistema jurídico, em razão da inexistência de norma adequada à solução do caso concreto. A segunda, porém, consiste na extensão do âmbito de aplicação da mesma norma a situações não expressamente previstas, mas compreendidas pelo seu espírito, mediante uma interpretação menos literal.

(...)

[fim da amostra]

8

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

SIMULADOS OBJETIVOS

Por Equipe RSC Online

Sabendo da importância do estudo e revisão por meio de questões, haverá **3 simulados de prova objetiva.**

Cada simulado terá **100 questões, seguindo a tradicional divisão e quantificação da prova objetiva do TJSC.**

Todas as questões serão comentadas e classificadas de acordo com o assunto, a fonte (doutrina, legislação e/ou jurisprudência) e o nível de dificuldade.

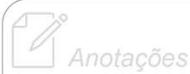
Ao final do curso, você terá respondido **300 questões objetivas!**

SIMULADO OBJETIVO - ENUNCIADO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos rogeriosanches.editorajuspodivm.com.br



Novidade!

Os simulados terão espaços para anotações. Sabemos que resolver questões é uma forma de fixar o conteúdo estudado, por isso, deixamos um espaço para que você possa anotar os institutos, palavras-chave, artigos e diplomas legais relacionados às questões.

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. Acerca do constitucionalismo de tradição francesa, assinale a opção correta:

- a) Veicula a ideia de povo como autoridade política superior.
- b) Traz em si a subordinação do Legislativo às leis que ele mesmo produz e à Constituição.
- c) Registra um sistema equilibrado de interação entre os Poderes constituídos (*checks and balances*).
- d) Incorpora a ideia de Nação como titular do Poder Constituinte, que, por sua vez, seria capaz de criar uma nova ordem político-jurídico-social.

2. Sobre a interpretação constitucional do direito à saúde, assinale a alternativa correta:

- a) Na hipótese de calamidade financeira do ente estatal, é possível que este invoque a reserva do possível para justificar a não realização de tratamentos médicos de alto custo.
- b) Em razão do dever prestacional do Estado, medicamentos para tratamento de alto custo e diante da urgência, serão concedidos ainda que não registrados na ANVISA, como regra.
- c) O particular pode, em complementação ao serviço fomecido pelo Sistema Único de Saúde (SUS), pagar pela utilização de um apartamento individual em vez da enfermaria, desde que o tratamento de saúde em si seja custeado pelo próprio Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) O sistema único de saúde (SUS) é baseado nos princípios da universalidade, equidade e integralidade.
- e) A solidariedade do sistema único de saúde (SUS) impõe a participação da comunidade nas atividades de prevenção.

DIREITO CIVIL

3. No que toca à Lei de Introdução as Normas do Direito Brasileiro (LINDB), assinale a opção incorreta.

- a) A lei do país em que domiciliada a pessoa determina as regras sobre o começo e o fim da personalidade, o nome, a capacidade e os direitos de família.
- b) O regime de bens, legal ou convencional, obedece à lei do país em que tiverem os nubentes domicílio e, se este for diverso, a do primeiro domicílio conjugal.
- c) Salvo o caso de abandono, o domicílio do chefe da família estende-se ao outro cônjuge e aos filhos não emancipados, e o do tutor ou curador aos incapazes sob sua guarda.
- d) Para qualificar os bens e regular as relações a eles concernentes, aplicar-se-á a lei do país em que estiverem situados.

SIMULADO OBJETIVO - COMENTÁRIOS

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos rogeriosanches.editorajuspodivm.com.br

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. Acerca do constitucionalismo de tradição francesa, assinale a opção correta:

- a) Veicula a ideia de povo como autoridade política superior.
- b) Traz em si a subordinação do Legislativo às leis que ele mesmo produz e à Constituição.
- c) Registra um sistema equilibrado de interação entre os Poderes constituídos (*checks and balances*).
- d) Incorpora a ideia de Nação como titular do Poder Constituinte, que, por sua vez, seria capaz de criar uma nova ordem político-jurídico-social.

Alternativa correta sempre destacada.

Novidade!
Base de conhecimento necessária para responder à questão: Legislação, Doutrina ou Jurisprudência.

| Assunto: | Fonte: | Nível de Dificuldade: |
|--------------------|--------|-----------------------|
| Constitucionalismo | | |

Novidade!
Indicação do tema objeto da questão.

Novidade!
Classificação do nível de dificuldade da questão: fácil, intermediário ou difícil.

Comentários

As alternativas "a", "b" e "c" são características do constitucionalismo norte-americano.

2. Sobre a interpretação constitucional do direito à saúde, assinale a alternativa correta:

- a) Na hipótese de calamidade financeira do ente estatal, é possível que este invoque a reserva do possível para justificar a não realização de tratamentos médicos de alto custo.
- b) Em razão do dever prestacional do Estado, medicamentos para tratamento de alto custo e diante da urgência, serão concedidos ainda que não registrados na ANVISA, como regra.
- c) O particular pode, em complementação ao serviço fornecido pelo Sistema Único de Saúde (SUS), pagar pela utilização de um apartamento individual em vez da enfermaria, desde que o tratamento de saúde em si seja custeado pelo próprio Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) O sistema único de saúde (SUS) é baseado nos princípios da universalidade, equidade e integralidade.
- e) A solidariedade do sistema único de saúde (SUS) impõe a participação da comunidade nas atividades de prevenção.

| Assunto: | Fonte: | Nível de Dificuldade: |
|--|--------|-----------------------|
| Constitucionalismo e Neoconstitucionalismo | | |

Comentários

a) ERRADA. O Supremo Tribunal Federal já assentou a incompatibilidade da tese da reserva do possível frente a direitos fundamentais:

"AI 759.543/RJ julg. em 28.10.2013: '(...) Configuração, no caso, de típica hipótese de omissão inconstitucional imputável ao município. Desrespeito à constituição provocado por inércia estatal. Comportamento que transgride a

Todas as assertivas são comentadas!

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

PLANNER

Por Equipe RSC Online

Você também contará com o Planner RSC, uma ferramenta para organização pessoal em que você poderá:

1) completar e distribuir suas atividades ao longo de um mês (ou uma semana, se preferir), permitindo melhor visibilidade da sua agenda e do que foi cumprido (ou não);

2) acompanhar sua evolução nos simulados e maratonas de exercícios e fazer uma análise de quais pontos devem ser priorizados no estudo.

PLANNER

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Minha Semana

Segunda

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Terça

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Quarta

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Quinta

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Sexta

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Sábado

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Domingo

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

PLANNER

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Minha Semana

Objetivos:

-
-
-
-
-
-
-

O que você quer alcançar nessa semana?
Este campo serve para você determinar os objetivos que deseja alcançar, como melhorar o desempenho em alguma matéria, melhorar a pontuação de alguma prova ou colocar alguma matéria em dia.

O Que Deve Ser Feito:

-
-
-
-
-
-
-

Este campo está diretamente ligado ao de objetivos, pois aqui você vai traçar as ações necessárias para atingir sua meta, como realizar questões extras, ler informativos ou alguma matéria que esteja atrasada. Com esses passos determinados, você poderá distribuí-los na programação semanal da melhor forma possível.

Horas de Estudo

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom |

Total de Horas:

Aqui você pode fazer um acompanhamento de todas as horas estudadas por dia. Essa ferramenta ajuda a manter hábitos, identificar pontos de cansaço ou de melhora e manter um registro para referências futuras, além de permitir que você estipule o tempo de estudo necessário para cada matéria.

Anotações:

Grid for notes.

Pendências:

Grid for pending items.

PLANNER

Por Equipe RSC Online



Página desenvolvida com diversos recursos para auxiliar no acompanhamento, registro e organização de seus simulados.

@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Acompanhamento de Simulado

Para o Que Estou Estudando?

Nota de Corte

Nota Total do Simulado

Disciplina:

| Tema | Qtde | Acertos | Aproveitamento | Evolução |
|------|------|---------|---|----------------|
| | | | <div style="display: flex; justify-content: space-between;">10100</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">Total de Acertos:Nota</div> | |
| | | | | Melhor Pior |

O acompanhamento pode ser feito por cada disciplina, e, de forma mais específica, para cada tema dentro dessa mesma disciplina (ex.: Disciplina - Constitucional / Tema - Teoria da Constituição). Além disso, deixamos campos para você anotar a quantidade de questões que o tema possui no simulado e os seus acertos.

Neste indicador é possível tomar como base simulados anteriores, podendo medir a melhora ou a queda no desempenho da disciplina e, com isso, identificar focos de estudo e/ou revisão.

Disciplina:

| Tema | Qtde | Acertos | Aproveitamento | Evolução |
|------|------|---------|---|----------------|
| | | | <div style="display: flex; justify-content: space-between;">10100</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">Total de Acertos:Nota</div> | |
| | | | | Melhor Pior |

Neste gráfico é possível acompanhar o aproveitamento das questões ao preencher as barras conforme a porcentagem de acertos realizados (ex.: em um tema que possua quatro questões e houve dois acertos, o aproveitamento foi de 50%, sendo preenchidas cinco barras).

Disciplina:

| Tema | Qtde | Acertos | Aproveitamento | Evolução |
|------|------|---------|---|----------------|
| | | | <div style="display: flex; justify-content: space-between;">10100</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">Total de Acertos:Nota</div> | |
| | | | | Melhor Pior |

Disciplina:

| Tema | Qtde | Acertos | Aproveitamento | Evolução |
|------|------|---------|---|----------------|
| | | | <div style="display: flex; justify-content: space-between;">10100</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">Total de Acertos:Nota</div> | |
| | | | | Melhor Pior |

Disciplina:

| Tema | Qtde | Acertos | Aproveitamento | Evolução |
|------|------|---------|---|----------------|
| | | | <div style="display: flex; justify-content: space-between;">10100</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">Total de Acertos:Nota</div> | |
| | | | | Melhor Pior |

PLANNER

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Maratona de Exercícios

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Anotações:

Grid for notes.

Resolver questões é um dos pilares de uma boa preparação. O curso oferece simulados semanais, mas, se você conseguir resolver mais questões, melhor! Para manter o controle e acompanhamento dessas atividades, disponibilizamos esta página!

PLANNER

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Informações do Concurso

Infos Gerais

Concurso: _____
Instituição / Órgão: _____
Cargo Pretendido: _____
Salário Inicial: _____
Banca Responsável: _____
Data da Inscrição: ___/___/___ | Valor da Inscrição: R\$ _____ Inscrição Realizada: Sim Não

Esta página foi desenvolvida visando ajudar o aluno em detalhes, informações necessárias e acompanhamento da tramitação do concurso escolhido. Além disso, auxilia em todo o planejamento para a prova, cobrindo itens como viagens, caso necessário, datas e prazos, além de listas do que deve ser levado. Com isso, você se manterá organizado e preparado para a prova, de uma forma mais completa e segura.

Cronograma

Data da Prova (Fase 1): ___/___/___ | Chegar até: ___:___ | Horário da Prova: ___:___
Data da Prova (Fase 2): ___/___/___ | Chegar até: ___:___ | Horário da Prova: ___:___
Data da Prova (Fase 3): ___/___/___ | Chegar até: ___:___ | Horário da Prova: ___:___
Cidade Onde Realizarei as Provas: _____
Local: _____

Infos Específicas

Formação Necessária Para Nomeação: _____
Outros Requisitos: _____
Nota Mínima Exigida: _____ Anotações: _____
Peso de Cada Matéria: _____
Número de Questões da(s) prova(s): _____

Passagem Comprada: Sim Não Valor: R\$ _____ Hospedagem Reservada: Sim Não Valor: R\$ _____
Endereço: _____
Tempo de Deslocamento até o Local da Prova: ___:___
Meios de Transporte: _____ Valor Estimado: R\$ _____
Restaurantes na Região: _____
Contato de Emergência: _____

Viagem

| Check-list de Viagem | Não Esquecer |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Caneta Azul / Preta c/ corpo transparente | <input checked="" type="checkbox"/> Vade Mecum (prova subjetiva) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lanches / Embalagem transparente? | Materiais podem ter remissões feitas por mim? () |
| <input type="checkbox"/> | Quais partes precisam estar isoladas? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PLANNER



Controle de Estudos

Disciplina: _____

Conteúdo: _____

Nesta página é possível manter um controle de todas as disciplinas mencionadas nas metas da semana, quais os meios pedidos para estudá-las (Lei Seca, Doutrina, Questões ou Informativos) e assinalar quando foram estudadas e revisadas, sendo uma ferramenta importante no planejamento de estudos e revisões.

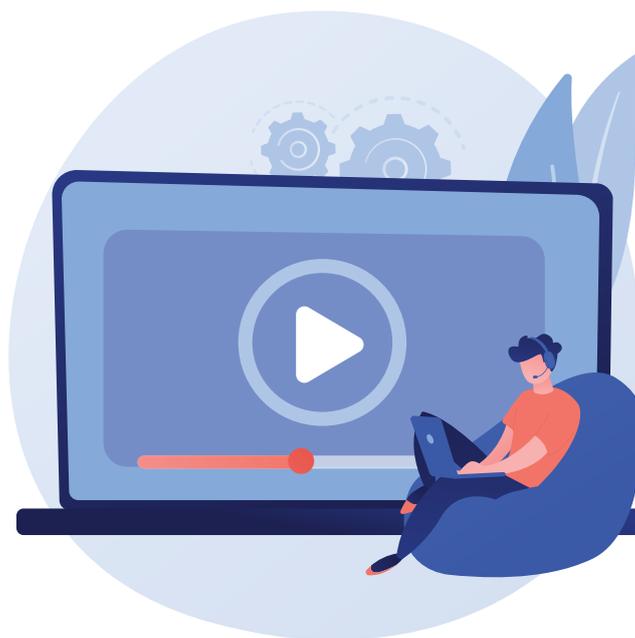
| | Lei Seca | | Doutrina | | Questões | | Informativo | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Estudei? | Revisei? | Estudei? | Revisei? | Estudei? | Revisei? | Estudei? | Revisei? |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |

JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

BÔNUS

Aulas de metodologia de estudos com a professora Ana Spina

Curso – Noções de Direito e Formação Humanística em Aulas (17h) -
Professor João Paulo Lordelo



JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

FALE COM O PROFESSOR

Além dessas ferramentas, o aluno poderá contar com um canal de comunicação exclusivo e direto com o professor Rogério Sanches Cunha para solução de dúvidas jurídicas relacionadas ao curso.



JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

GRUPO DO TELEGRAM

Você poderá participar de um Grupo Exclusivo de Telegram com os coordenadores do curso.



JUIZ DE DIREITO - CURSO INTENSIVO PARA O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA (TJSC) - 2023

CONTATO

Nos colocamos à disposição através do e-mail e das nossas redes sociais para sanar suas dúvidas, receber críticas, sugestões e elogios.

 rsconline.com.br

 [@rsconlinecursos](https://www.instagram.com/rsconlinecursos)