

COORDENAÇÃO

SOBRE O
CURSO

DURAÇÃO

PLANEJAMENTO
SEMANAL
DE ESTUDOS

MATERIAL
DE ESTUDO

SIMULADOS
OBJETIVOS

PLANNER

ENCONTROS
ONLINE

FALE COM O
PROFESSOR

GRUPO DO
TELEGRAM

CONTATO

AULA
BÔNUS

RSC
ONLINE



CURSO INTENSIVO PARA O
96º CONCURSO DO MINISTÉRIO
PÚBLICO DE **SÃO PAULO**

RSC
ONLINE



Coordenação Pedagógica:
Rogério Sanches Cunha, Ricardo Silvares
e Ricardo Ferracini
Planejamento e Materiais:
Equipe RSC Online

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

COORDENADORES



Rogério Sanches Cunha

Promotor de Justiça do Ministério Público do Estado de São Paulo. Professor da Escola Superior do MP/SP e MP/MT, sendo um dos mais conhecidos e respeitados nomes do Direito Penal do País. Autor das seguintes obras: - Manual de Direito Penal - Parte Geral, Manual de Direito Penal - Parte Especial; - Código Penal para Concursos, Lei de Execução para Concursos, e - Prática Penal para o MP, todos publicados pela Editora Juspodivm.



Ricardo Silveiras

Promotor de Justiça do Ministério Público do Estado de São Paulo desde 1994. Professor em cursos de preparação para concursos (CERS), em pós-graduação (CERS/Estácio) e graduação (FACAMP), ministrando matérias relacionadas a Direito Penal, Processo Penal e Legislação do Ministério Público. Especialista em Direito Penal Econômico e Europeu pela Universidade de Coimbra, em convênio com o Instituto Brasileiro de Ciências Criminais – IBCC. Especialista em Direito Constitucional e Processo Constitucional pela EDB. Mestre em Direito Processual Penal pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo.



Ricardo Ferracini Neto

Promotor de Justiça do Ministério Público de São Paulo. Graduado e Mestre pela Universidade de São Paulo-USP. Especialista em Direito do Consumidor pela Universidade de São Paulo – USP Especialista em Interesses Difusos e Coletivos pela Escola Superior do Ministério Público do Estado de São Paulo. Coautor das obras “Criminologia e os Problemas da Atualidade”, Ed. Atlas, SP, 2008; “Legislação Especial Penal Especial – Coleção Revisação”, Ed. JusPodivm, BA, 2015; “Criminologia”, Ed. JusPodivm, BA, 2017.

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

SOBRE O CURSO

OI, TUDO BEM?!

Disponibilizamos para você uma amostra dos materiais e ferramentas oferecidos pelo **Curso Intensivo para o 96º Concurso do Ministério Público de São Paulo (MPSP)**.

O grande diferencial deste Grupo de Estudos é apresentar um planejamento de estudos pensado e lapidado pela Equipe Juspodivm, sob a coordenação pedagógica de professores com ampla experiência em preparação para concursos públicos do Ministério Público, além de fornecer materiais de leitura (apostilas) e simulados de prova objetiva.

Baseado nos editais do MP de São Paulo, o programa focará:

- na revisão dos **pontos doutrinários e jurisprudenciais mais importantes**,
- na leitura da **legislação**, e
- na resolução de **simulados objetivos**.

Assim, o candidato poderá estabelecer um ritmo de estudos forte e consistente até a data da prova!

INÍCIO: 1º/04/2024

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

DURAÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS

Aqui você terá uma preparação **otimizada e estratégica!**

Mesmo assim é importante você saber de quanto tempo vai precisar para acompanhar o cronograma, certo?

A programação tem extensão de, aproximadamente, **140 dias (cerca de 4,5 meses)**. Para conseguir cumprir as metas de estudo propostas, recomendamos que você disponha de: **4 a 5 horas diárias** para se dedicar à sua preparação por **6 dias da semana** (de segunda a sábado, por exemplo).

Sugerimos que reserve um domingo por mês para resolver os simulados disponibilizados, como se fosse uma situação de prova de verdade: separe um tempo determinado para começar e terminar o simulado, sem interrupções, distrações ou consulta. Dessa forma, você poderá avaliar como está o seu desempenho.

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDOS

Semanalmente você terá acesso a:

- um arquivo de metas de estudo que foi elaborado para guiar e orientar seus estudos, indicando:

- as disciplinas e assuntos que devem ser lidos na semana;
- a lei seca a ser estudada por tema;
- questões com incidência nos concursos do MPSP.

As propostas/metastudos semanais estarão divididas em uma rotatividade de matéria para que o aluno consiga atingir cada uma das 11 (onze) matérias de incidência na prova do Ministério Público de São Paulo em intervalos minimizados, de maneira que não exista priorização indesejada de estudo em uma única matéria, fato bastante prejudicial na formação do estudo, principalmente para as provas preambular e oral.

Ao final do curso, as matérias indicadas terão sido estudadas em seus pontos prioritários, escolhidos pelo corpo docente.

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDOS

Aviso importante:

Vale ressaltar que o planejamento não traz toda a abrangência do edital por entender que a tendência da maioria dos questionamentos da prova pre-ambular do MPSP estará voltada para as matérias ora tratadas, o que não quer dizer que o candidato não possa fazer um estudo complementar com as matérias não inseridas na programação.

Sem mais delongas, veja a seguir as amostras de páginas das ferramentas do grupo de estudos!

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ESTUDOS

Semana 1

Olá, futuro(a) Promotor(a) de Justiça!

Nesta semana as maiores matérias em destaque de índice de incidência nas provas do MPSP são Crimes Hediondos, Organização Criminosa e Crimes contra a vida. Raramente haverá uma prova preambular de quaisquer dos MPes do País que não questionará essas matérias. Incidência praticamente certa. Além disto, destaque não tão incisivo, mas com grandes chances de inserção em uma preambular da matéria de Responsabilidade Civil, em Direito Civil e Agentes Públicos em Direito Administrativo. Atenção com esses temas. Regularmente são pedidos em preambulares.

Matéria	Tema	Pontos	nº pags.	Lei Seca para leitura
Direito do Consumidor	Disposições Gerais	Ler todo o material	22	Arts. 1 a 7 Lei 8.078/90
Direito Processual Civil	Jurisdição	Ler todo o material	30	Arts. 21 a 41 e 67 a 69 CPC
Direito Civil - Parte Geral	Objeto	Do item 1 Do item 2	17	Tudo o 2008
Direito Constitucional	Responsabilidade	Do item 1 Do item 2	20	1
Direito e Jurisdição	Objeto Processual, Direitos Fundamentais e Direito e Constituição	Do item 1 Do item 2	20	Arts. 1 a 24 ECA
Direito Administrativo	Agentes Públicos	Do item 1 Do item 2 a 4	26	Arts. 38 a 41 do Constituinte Federal
Direito Civil - Parte Civil	Responsabilidade Civil	Do item 1 Do item 2 2 2	26	Arts. 927 a 942 Código Civil
Instituições Federais	Crimes Hediondos	Do item 1	10	Lei 8.072/1990
Organização Criminosa	Organização Criminosa	Do item 1	17	Lei 13.869/2019
Crimes Hediondos	Crimes Hediondos	Do item 1	26	Arts. 1 a 7 do Código Penal
Crimes contra a vida	Crimes contra a vida	Do item 1 do item 1.2	10	Arts. 121 a 123 do Código Penal
Agentes Públicos	Agentes Públicos	Do item 1 Do item 2.1	20	Arts. 4 a 23 do Código de Processo Penal
TOTAL DE PONTOS DESTACADOS (soma de 47 páginas)			240	

Dica:

*O estudo de doutrina pode ser feito pelos **materiais** do curso (postados na plataforma junto com as Metas da Semana). Esses materiais foram cuidadosamente pensados para oferecer o conteúdo essencial para sua aprovação! Se você quiser, pode estudar os temas da semana por livros/manuais de sua preferência. Também sugerimos uma relação bibliográfica, que pode ser usada para **complementar e/ou aprofundar** seus estudos – lembramos os alunos que a **bibliografia indicada é uma sugestão, você não é obrigado(a)** a comprar os livros, ok?

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

MATERIAL DE ESTUDO

O curso oferece materiais de leitura (apostilas) sobre os assuntos indicados nas Metas de Estudos semanais. Os materiais de estudo são assertivos para que você possa revisar e consolidar seus conhecimentos com segurança.

Nossos materiais contêm destaques para os pontos mais relevantes e incidentes, indicações de diplomas e dispositivos legais mais importantes, além de gráficos e tabelas para melhor assimilação do conteúdo!

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

AÇÃO PENAL

Por Equipe RSC Online

Título do assunto

Atualizado em 20/03/2024

Data da última atualização

Referências bibliográficas:

- LIMA, Renato Brasileiro. Manual de Processo Penal – volume único. Salvador: Editora Juspodivm.
- CUNHA, Rogério Sanches. Pacote Anticrime, Salvador: Editora Juspodivm. Editora Juspodivm.
- ALVES, Leonardo Barreto Moreira. Manual de Processo Penal – Coleção Manuais Dizer o Direito. Editora Juspodivm.

SUMÁRIO

1. CONCEITO.....	3
1.1. Violência Institucional e Ação Penal.....	3
1.2. Natureza jurídica do direito de ação.....	4
1.3. Características.....	5
1.4. Juiz das garantias.....	5
2. CONDIÇÕES DA AÇÃO.....	6
2.1. Condições genéricas.....	6
2.2. Condições específicas.....	9
2.3. Consequências da ausência de uma condição da ação.....	9
3. CONDIÇÃO OBJETIVA DE PUNIBILIDADE.....	10
4. CONDIÇÃO DE PROSEGUIBILIDADE (OU CONDIÇÃO SUPERVENIENTE DA AÇÃO).....	11
5. CLASSIFICAÇÃO DAS AÇÕES PENAIS.....	11
5.1. Ação penal pública.....	11
5.2. Ação penal de iniciativa privada.....	13
6. PRINCÍPIOS DA AÇÃO PENAL.....	14
7. CASOS ESPECIAIS.....	20
7.1. Ação penal nos crimes contra a honra.....	20
7.2. Ação penal no crime de embriaguez ao volante (art. 306 do CTB).....	22
7.3. Ação penal nos crimes ambientais.....	22
7.4. Ação penal nos crimes contra a dignidade sexual.....	23
7.5. Ação penal nos crimes de lesão corporal leve e culposa praticado com violência doméstica e familiar contra a mulher.....	25
7.6. Ação penal no estelionato.....	26

Sumário interativo (você pode clicar no item para ir até o tópico desejado).

Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a prévia autorização da RSC Online Cursos, sob pena de responsabilização civil e criminal (lei 9.610/98 e CP).

Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a prévia autorização da RSC Online Cursos, sob pena de responsabilização civil e criminal (lei 9.610/98 e CP).

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Direito Processual Penal – Ação Penal Por Equipe RSC Online

1. CONCEITO

Segundo Renato Brasileiro, o direito de ação penal é o **direito público subjetivo** de se pedir ao Estado-juiz a aplicação do **direito objetivo** ao **caso concreto**.

É também o direito público subjetivo do Estado-Administração, único titular do poder-dever de punir, de pleitear ao Estado-Juiz a aplicação do direito penal objetivo, com a consequente satisfação da pretensão punitiva.



Observação: Renato Brasileiro alerta que não se pode confundir o direito de ação com a ação propriamente dita. O direito de ação é o direito de se exigir do Estado o exercício da jurisdição, ao passo que ação é o ato jurídico de ir à justiça, em busca do direito, com efetiva prestação da tutela jurisdicional.

Destaques para aspectos importantes da matéria.

1.1. VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL E AÇÃO PENAL

Importante mencionar que a Lei 14.321/22 alterou a Lei nº 13.869/19, que trata sobre o abuso de autoridade, para tipificar o crime de violência institucional (praticada pelas instituições públicas e seus agentes)

Deste modo que as testemunhas de crimes violentos, bem como as vítimas, não serão submetidas a procedimentos desnecessários, repetitivos ou invasivos no curso da investigação criminal ou da própria Ação Penal, capazes de levá-las a reviver, sem necessidade, a situação de violência ou situações geradoras de sofrimento.

Art. 15-A. Submeter a vítima de infração penal ou a testemunha de crimes violentos a procedimentos desnecessários, repetitivos ou invasivos, que a leve a reviver, sem estrita necessidade:

I – a situação de violência; ou

II – outras situações potencialmente geradoras de sofrimento ou estigmatização:

Pena – detenção, de 3 (três) meses a 1 (um) ano, e multa.

§ 1º Se o agente público permitir que terceiro intimide a vítima de crimes violentos, gerando indevida revitimização, aplica-se a pena aumentada de 2/3 (dois terços).

§ 2º Se o agente público intimidar a vítima de crimes violentos, gerando indevida revitimização, aplica-se a pena em dobro.

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



Direito Processual Penal – Ação Penal *Por Equipe RSC Online*

1.3. CARACTERÍSTICAS

A ação penal é:

- a) Um direito autônomo, pois não se confunde com o direito material que se pretende tutelar;
- b) Um direito abstrato, pois independe do resultado do processo;
- c) Um direito subjetivo, pois o titular pode exigir do Estado-Juiz a prestação jurisdicional;
- d) Um direito público, pois a atividade jurisdicional que se pretende provocar é de natureza pública;
- e) Um direito instrumental, pois a ação penal é um meio para se permitir o exercício do direito de punir.

1.4. JUIZ DAS GARANTIAS

O Pacote Anticrime promoveu alterações significativas no CP, no CPP e na LEP.

Especificamente no CPP, as novidades mais importantes se referem à criação da figura do juiz das garantias. Buscando se harmonizar ao modelo acusatório, a Lei 13.964/19 passou a prever um órgão jurisdicional com a missão de acompanhar as diversas etapas da investigação, alcunhado de “juiz das garantias”.

O juiz das garantias é o responsável pelo controle da legalidade da investigação criminal e pela salvaguarda dos direitos individuais cuja franquia tenha sido reservada à autorização prévia do Poder Judiciário (art. 3º-B do CPP). Assim, quem julgará o caso (juiz da instrução) somente terá contato com o resultado da investigação depois de oferecida a inicial acusatória. A ideia que permeia esse instituto é a de assegurar maior imparcialidade ao juiz da instrução.

No julgamento das ações diretas de inconstitucionalidade 6.298, 6.299, 6.300 e 6.305, o STF declarou a **constitucionalidade** da instituição do juiz das garantias e fixou o prazo de 12 (doze) meses, a contar da publicação da ata do julgamento, para que sejam adotadas as medidas legislativas e administrativas necessárias à adequação das diferentes leis de organização judiciária, à efetiva implantação e ao efetivo funcionamento do juiz das garantias em todo o país, tudo conforme as diretrizes do Conselho Nacional de Justiça e sob a supervisão dele. O prazo poderá ser prorrogado uma única vez, por no máximo 12 (doze) meses, com justificativa apresentada em procedimento realizado junto ao Conselho Nacional de Justiça. Afastou-se a alegação de que, neste ponto, o projeto que originou a Lei 13.964/19 padecia de vício de iniciativa.

MATERIAL DE ESTUDO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Direito Processual Penal – Ação Penal Por Equipe RSC Online

3. CONDIÇÃO OBJETIVA DE PUNIBILIDADE

Há situações em que, por questões de política criminal, a punibilidade fica na dependência do aperfeiçoamento de elementos ou circunstâncias não encontradas na descrição típica do crime e exteriores à conduta. São as denominadas condições objetivas de punibilidade, as quais não se confundem com as condições da ação.

Condições de procedibilidade (condições da ação)	Condições objetivas de punibilidade
Está relacionada com o Direito Processual Penal .	Está relacionada com o Direito Penal material .
São condições necessárias para o exercício regular do direito de ação.	Cuida-se de condição exigida pelo legislador para que o fato se torne punível. Situam-se entre o preceito primário e secundário da norma penal incriminadora, condicionando a existência da pretensão punitiva do Estado. Chama-se condição objetiva porque independe do dolo ou da culpa do agente. Ex.: A constituição definitiva do crédito tributário para que seja instaurada a ação penal por crime de sonegação.
Pode ser de natureza genérica ou específica.	
Sua ausência gera rejeição da peça acusatória. Se a ausência ocorrer no curso do processo, gera a extinção do processo sem resolução do mérito.	Sua ausência impede a instauração de inquérito policial, quanto mais um processo penal. Se a ausência dessa condição for verificada no curso do processo, o Estado não pode punir.
Decisão só faz coisa julgada formal – se não estiver presente uma condição de procedibilidade, ocorre <i>anulação</i> do processo e não absolvição do agente, pois não há, em regra, análise do mérito, ou seja, nada impede a renovação do processo desde que seja removido o impedimento processual.	Por outro lado, a ausência de uma condição objetiva de punibilidade impede o início da persecução criminal; porém, proposta a ação penal, haverá decisão de mérito e, portanto, formação de coisa julgada formal e material.

Sempre que possível, haverá conteúdo sistematizado em tabelas ou esquemas, que ajudam na fixação da matéria!

10

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

SIMULADOS OBJETIVOS

Sabendo da importância do estudo e revisão por meio de questões, haverá **5 simulados de prova objetiva.**

Cada simulado terá **100 questões, seguindo a tradicional divisão e quantificação da prova objetiva do MPSP.**

Todas as questões serão comentadas e classificadas de acordo com o assunto, a fonte (doutrina, legislação e/ou jurisprudência) e o nível de dificuldade.

Ao final do curso, você terá respondido **500 questões objetivas!**

SIMULADO OBJETIVO - ENUNCIADO

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br



Novidade!

Os simulados terão espaços para anotações. Sabemos que resolver questões é uma forma de fixar o conteúdo estudado, por isso, deixamos um espaço para que você possa anotar os institutos, palavras-chave, artigos e diplomas legais relacionados às questões.

DIREITO PENAL

1. De acordo com o princípio da legalidade, não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal. Sobre o referido princípio, assinale a alternativa correta:

- a) o fundamento político do princípio da legalidade pode ser resumido no respeito ao sistema da divisão de poderes, conferindo aos representantes do povo (parlamento) a missão de elaborar as leis.
- b) o princípio da reserva legal impede medida provisória de criar norma incriminadora, mas não a lei delegada.
- c) com fundamento no princípio da reserva legal, o STJ decidiu ser atípica a adulteração da placa de veículo semirreboque.
- d) De acordo com STF e STJ, é atípica a conduta do agente que furta sinal de TV a cabo, asseverando ser impossível a analogia (*in malam partem*) com o crime de furto de energia elétrica, previsto no artigo 155, § 3º, do CP.
- e) O princípio da taxatividade ou da determinação é dirigido mais diretamente à pessoa do juiz, exigindo na aplicação dos tipos penais clareza, não devendo deixar margens a dúvidas.

2. Com relação à lei penal, assinale a alternativa correta:

- a) A lei posterior, que de qualquer modo favorecer o agente, aplica-se aos fatos anteriores, salvo se decididos por sentença condenatória transitada em julgado.
- b) A *abolitio criminis* faz desaparecer os efeitos penais e extrapenais da condenação.
- c) É possível a aplicação retroativa de lei penal vigente em combinação com lei penal revogada, desde que a combinação das leis seja mais favorável ao réu.
- d) A lei penal mais grave aplica-se ao crime continuado ou ao crime permanente, se a sua vigência é posterior à cessação da continuidade ou da permanência.
- e) Conforme entende o STF, a alteração de um complemento de uma norma penal em branco homogênea sempre terá efeitos retroativos.

3. De acordo com a Lei de Drogas, assinale a alternativa correta:

- a) A causa de diminuição de pena prevista no § 4º do art. 33 da Lei de Drogas pode ser aplicada se estiver presente ao menos um dos requisitos.
- b) A natureza e a quantidade da droga podem ser utilizadas simultaneamente para justificar o aumento da pena-base e afastar a redução prevista no § 4º do art. 33 da Lei 11.343/06, sob pena de caracterizar *bis in idem*.
- c) Para a caracterização do crime de associação para o tráfico é prescindível o dolo de se associar com estabilidade e permanência.
- d) Conforme entendimento do STJ, a associação ao tráfico de drogas não é um crime equiparado ao hediondo.
- e) A conduta de vender ou entregar drogas a agente policial disfarçado, quando houver provas de que a conduta era preexistente ao fato, não é considerada crime.

6

Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a prévia autorização da RSC Online Cursos, sob pena de responsabilização civil e criminal (Lei 9.610/98 e CP).

SIMULADO OBJETIVO - COMENTÁRIOS

Por Equipe RSC Online



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

DIREITO PENAL

1. De acordo com o princípio da legalidade, **não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal. Sobre o referido princípio, assinale a alternativa correta:**

- a) o fundamento político do princípio da legalidade pode ser resumido no respeito ao sistema da divisão de poderes, conferindo aos representantes do povo (parlamento) a missão de elaborar as leis.
- b) o princípio da reserva legal impede medida provisória de criar norma incriminadora, mas não a lei delegada.
- c) com fundamento no princípio da reserva legal, o STJ decidiu ser atípica a adulteração da placa de veículo semirreboque.
- d) De acordo com STF e STJ, é atípica a conduta do agente que furta sinal de TV a cabo, asseverando ser impossível a analogia (*in malam partem*) com o crime de furto de energia elétrica, previsto no artigo 155, § 3º, do CP.
- e) O princípio da taxatividade ou da determinação é dirigido mais diretamente à pessoa do juiz, exigindo na aplicação dos tipos penais clareza, não devendo deixar margens a dúvidas.

Alternativa correta sempre destacada.

Novidade!
Indicação do tema objeto da questão.

Novidade!
Base de conhecimento necessária para responder à questão: Legislação, Doutrina ou Jurisprudência.

Assunto:	Fonte:	Nível de Dificuldade:
Princípios do direito penal	 DOCTRINA JURIS	 INTERMEDIÁRIO

Novidade!
Classificação do nível de dificuldade da questão: fácil, intermediário ou difícil.

6

Comentários:

- a) a alternativa "a" está incorreta. O princípio da legalidade possui **três fundamentos**:
- (I) **Político**, numa clara exigência de vinculação dos Poderes Executivo e Judiciário a leis formuladas de forma abstrata, impedindo o poder punitivo arbitrário;
- (II) **Democrático**, que representa o respeito ao princípio da divisão de poderes, conferindo aos representantes do povo (parlamento) a missão de elaborar as leis;
- (III) **Jurídico**, pois a lei prévia e clara produz importante efeito intimidativo.
- b) a alternativa "b" está incorreta. Segundo o princípio da reserva legal, a infração penal somente pode ser criada por lei em sentido estrito, ou seja, lei complementar ou lei ordinária, aprovadas e sancionadas de acordo com o processo legislativo respectivo, previsto na CF/88 e nos regimes internos da Câmara dos Deputados e Senado Federal. Não somente medida provisória está vedada, como também é inadmissível que a lei delegada verse sobre direito penal, com fundamento no artigo 68, § 1º, da CF/88, uma vez que a redação do dispositivo, a um só tempo, impede a delegação de atos de competência exclusiva do Congresso Nacional e veda que a lei delegada discipline sobre direitos individuais, matéria insita a toda norma penal.
- c) a alternativa "c" está correta. Proíbe-se a utilização da analogia para criar tipo incriminador, fundamentar ou agravar pena. Por isso, o STJ decidiu ser atípica a adulteração da placa de veículo semirreboque. Isto porque o art. 311 do CP pune a adulteração de sinal identificador de *veículo automotor*, que não se confunde com o semirreboque, cuja definição é específica na legislação de trânsito (RHC 98.058/MG, Rel. Min. Laurita Vaz, j. 24/09/2019).

Todas as assertivas são comentadas!

Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a prévia autorização da RSC Online Cursos, sob pena de responsabilização civil e criminal (Lei 9.610/98 e CP).

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

PLANNER

Você também contará com o Planner RSC, uma ferramenta para organização pessoal em que você poderá:

- 1) completar e distribuir suas atividades ao longo de um mês (ou uma semana, se preferir), permitindo melhor visibilidade da sua agenda e do que foi cumprido (ou não);
- 2) acompanhar sua evolução nos simulados e maratonas de exercícios e fazer uma análise de quais pontos devem ser priorizados no estudo.

PLANNER



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Minha Semana

Segunda

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Terça

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Quarta

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Quinta

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Sexta

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Sábado

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Domingo

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

PLANNER



Minha Semana

Objetivos:

-
-
-
-
-
-
-

O que você quer alcançar nessa semana? Este campo serve para você determinar os objetivos que deseja alcançar, como melhorar o desempenho em alguma matéria, melhorar a pontuação de alguma prova ou colocar alguma matéria em dia.

O Que Deve Ser Feito:

-
-
-
-
-
-
-

Este campo está diretamente ligado ao de objetivos, pois aqui você vai traçar as ações necessárias para atingir sua meta, como realizar questões extras, ler informativos ou alguma matéria que esteja atrasada. Com esses passos determinados, você poderá distribuí-los na programação semanal da melhor forma possível.

Horas de Estudo

8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom

Total de Horas:

Aqui você pode fazer um acompanhamento de todas as horas estudadas por dia. Essa ferramenta ajuda a manter hábitos, identificar pontos de cansaço ou de melhora e manter um registro para referências futuras, além de permitir que você estipule o tempo de estudo necessário para cada matéria.

Anotações:

Pendências:

Grid for notes and pending items.

PLANNER



Visão Mensal

Mês: _____

Metas do Mês:

Espaço reservado para listas de metas a serem alcançadas no mês. O calendário mensal pode ser um complemento dessa ferramenta como forma de organizar os passos necessários para alcançar os objetivos.

Anotações:

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

Visão mensal não datada. Você pode usar essa ferramenta para se programar e ter uma visão ampla, anotando todos os compromissos ou planos de estratégia para o mês. É possível preencher o nome do mês e os dias no calendário, além de personalizar como preferir, o que torna essa página versátil para o ano inteiro!

Editais Abertos:

① _____
② _____
③ _____

Legendas:

Legendas podem ser criadas para um melhor aproveitamento do espaço do calendário, como estudar, dia de prova, dia de simulado, tornando a organização mais rápida e visual.

PLANNER



Página desenvolvida com diversos recursos para auxiliar no acompanhamento, registro e organização de seus simulados.

@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Acompanhamento de Simulado

Para o Que Estou Estudando? Nota de Corte Nota Total do Simulado

Disciplina: _____

Tema	Qtde	Acertos	Aproveitamento	Evolução
			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 10 100 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Melhor Pior </div>
			Total de Acertos:	Nota

O acompanhamento pode ser feito por cada disciplina, e, de forma mais específica, para cada tema dentro dessa mesma disciplina (ex.: Disciplina - Constitucional / Tema - Teoria da Constituição). Além disso, deixamos campos para você anotar a quantidade de questões que o tema possui no simulado e os seus acertos.

Neste indicador é possível tomar como base simulados anteriores, podendo medir a melhora ou a queda no desempenho da disciplina e, com isso, identificar focos de estudo e/ou revisão.

Disciplina: _____

Tema	Qtde	Acertos	Aproveitamento	Evolução
			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 10 100 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Melhor Pior </div>
			Total de Acertos:	Nota

Neste gráfico é possível acompanhar o aproveitamento das questões ao preencher as barras conforme a porcentagem de acertos realizados (ex.: em um tema que possua quatro questões e houve dois acertos, o aproveitamento foi de 50%, sendo preenchidas cinco barras).

Disciplina: _____

Tema	Qtde	Acertos	Aproveitamento	Evolução
			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 10 100 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Melhor Pior </div>
			Total de Acertos:	Nota

Disciplina: _____

Tema	Qtde	Acertos	Aproveitamento	Evolução
			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 10 100 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Melhor Pior </div>
			Total de Acertos:	Nota

Disciplina: _____

Tema	Qtde	Acertos	Aproveitamento	Evolução
			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 10 100 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Melhor Pior </div>
			Total de Acertos:	Nota

PLANNER



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Maratona de Exercícios

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Disciplina: _____
Questões Respondidas: _____
Data: ___/___/___
Acertos: _____
Percentual de Aproveitamento: _____

Anotações:

.....

Resolver questões é um dos pilares de uma boa preparação. O curso oferece simulados semanais, mas, se você conseguir resolver mais questões, melhor! Para manter o controle e acompanhamento dessas atividades, disponibilizamos esta página!

PLANNER



@rsconlinecursos www.rsconline.com.br

Informações do Concurso

Infos Gerais

Concurso: _____
Instituição / Órgão: _____
Cargo Pretendido: _____
Salário Inicial: _____
Banca Responsável: _____

Esta página foi desenvolvida visando ajudar o aluno em detalhes, informações necessárias e acompanhamento da tramitação do concurso escolhido. Além disso, auxilia em todo o planejamento para a prova, cobrindo itens como viagens, caso necessário, datas e prazos, além de listas do que deve ser levado. Com isso, você se manterá organizado e preparado para a prova, de uma forma mais completa e segura.

Data da Inscrição: ___/___/___ | Valor da Inscrição: R\$ _____ Inscrição Realizada: Sim Não

Cronograma

Data da Prova (Fase 1): ___/___/___ | Chegar até: ___:___ | Horário da Prova: ___:___
Data da Prova (Fase 2): ___/___/___ | Chegar até: ___:___ | Horário da Prova: ___:___
Data da Prova (Fase 3): ___/___/___ | Chegar até: ___:___ | Horário da Prova: ___:___
Cidade Onde Realizarei as Provas: _____
Local: _____

Infos Específicas

Formação Necessária Para Nomeação: _____
Outros Requisitos: _____
Nota Mínima Exigida: _____ Anotações: _____
Peso de Cada Matéria: _____
Número de Questões da(s) prova(s): _____

Passagem Comprada: Sim Não Valor: R\$ _____ Hospedagem Reservada: Sim Não Valor: R\$ _____
Endereço: _____
Tempo de Deslocamento até o Local da Prova: ___:___
Meios de Transporte: _____ Valor Estimado: R\$ _____
Restaurantes na Região: _____
Contato de Emergência: _____

Viagem

Check-list de Viagem	Não Esquecer
<input checked="" type="checkbox"/> Caneta Azul / Preta c/ corpo transparente	<input checked="" type="checkbox"/> Vade Mecum (prova subjetiva)
<input checked="" type="checkbox"/> Lanches / Embalagem transparente?	Materiais podem ter remissões feitas por mim? ()
<input type="checkbox"/>	Quais partes precisam estar isoladas?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PLANNER



Controle de Estudos

Disciplina: _____

Conteúdo: _____

Lei Seca

Doutrina

Questões

Informativo

Estudei? Revisei?

Estudei? Revisei?

Estudei? Revisei?

Estudei? Revisei?

Nesta página é possível manter um controle de todas as disciplinas mencionadas nas metas da semana, quais os meios pedidos para estudá-las (Lei Seca, Doutrina, Questões ou Informativos) e assinalar quando foram estudadas e revisadas, sendo uma ferramenta importante no planejamento de estudos e revisões.

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

ENCONTROS ONLINE



Serão realizados **encontros virtuais** quinzenais (ao vivo), com o professor **Rogério Sanches Cunha** e/ou outro professor convidado, preferencialmente membro MP, para:

- saneamento de dúvidas;
- esclarecer pontos do planejamento, material de apoio, cronograma;
- debater sobre novas leis e jurisprudências que sejam publicadas ao longo do curso;
- discutir sobre teses do MPSP;
- falar sobre os perfis das últimas provas do concurso para Promotor de Justiça do MPSP.
- conversar sobre a experiência do professor Rogério como promotor de Justiça e sua trajetória em concursos.

CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

FALE COM O PROFESSOR

Além dessas ferramentas, o aluno poderá contar com um canal de comunicação exclusivo e direto com o professor Rogério Sanches Cunha e demais professores do curso para solução de dúvidas jurídicas relacionadas ao curso.



CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

GRUPO DO TELEGRAM

Você poderá participar de um Grupo Exclusivo de Telegram com os coordenadores do curso.



CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

BÔNUS

Aulas de Metodologia de estudos com a professora Ana Spina.



CURSO INTENSIVO PARA O 96º CONCURSO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE SÃO PAULO

CONTATO

Nos colocamos à disposição através do e-mail e das nossas redes sociais para sanar suas dúvidas, receber críticas, sugestões e elogios.



www.rsconline.com.br



[@rsconlinecursos](https://www.instagram.com/rsconlinecursos)