

Coleção
**Sinopses
para
Concursos**

Coordenação
Leonardo Garcia

13

Andre Ben Noach

Língua Portuguesa e Redação Oficial

3^a

edição

revista,
atualizada
e ampliada

2026



**EDITORA
JusPODIVM**

www.editorajuspodivm.com.br

Revisão Gramatical

A revisão gramatical é etapa fundamental na produção de textos oficiais. Um texto bem escrito transmite credibilidade e facilita a compreensão da mensagem. Vejamos os principais pontos de atenção.

1. PONTOS DE ATENÇÃO

1.1 Clareza e Precisão

A clareza deve ser a qualidade básica de todo texto oficial. Pode-se definir como claro aquele texto que possibilita imediata compreensão pelo leitor. Não se concebe que um documento oficial ou um ato normativo de qualquer natureza seja redigido de forma obscura, que dificulte ou impossibilite sua compreensão. A transparência é requisito do próprio Estado de Direito.

Para a obtenção de clareza, sugere-se:

- **Utilizar palavras e expressões simples:** Em seu sentido comum, salvo quando o texto versar sobre assunto técnico
- **Usar frases curtas:** Bem estruturadas; apresentar as orações na ordem direta
- **Buscar a uniformidade do tempo verbal:** Em todo o texto
- **Não utilizar regionalismos e neologismos:** Que possam dificultar a compreensão
- **Pontuar adequadamente o texto:** Evitando ambiguidades
- **Explicitar o significado da sigla:** Na primeira referência a ela

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(CESPE/CEBRASPE – 2023) A respeito da clareza na redação oficial, julgue: A clareza é qualidade básica do texto oficial, possibilitando imediata compreensão pelo leitor.

() Certo

() Errado

Gabarito: Correto

A clareza é requisito fundamental do texto oficial, sendo definida como a qualidade que possibilita imediata compreensão pelo leitor.

1.2. Objetividade

Ser objetivo é ir diretamente ao assunto que se deseja abordar, sem voltas e sem redundâncias. Para conseguir isso, é fundamental que o redator saiba de antemão qual é a ideia principal e quais são as secundárias. A objetividade conduz o leitor ao contato mais direto com o assunto e com as informações, sem subterfúgios, sem excessos de palavras e de ideias.

1.3. Concisão

A concisão é antes uma qualidade do que uma característica do texto oficial. Conciso é o texto que consegue transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras. Não se deve de forma alguma entendê-la como economia de pensamento – não se deve eliminar passagens substanciais do texto com o único objetivo de reduzi-lo em tamanho.

Trata-se, exclusivamente, de excluir palavras inúteis, redundâncias e passagens que nada acrescentem ao que já foi dito.

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(FCC – 2022) Assinale a alternativa correta sobre a concisão:

A) É a eliminação de passagens substanciais do texto.

B) É sinônimo de economia de pensamento.

C) É transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras.

D) Implica necessariamente reduzir o tamanho do texto.

E) É uma característica, não uma qualidade.

Gabarito: C

A concisão é a qualidade do texto que transmite o máximo de informações com o mínimo de palavras, sem prejuízo da clareza.

1.4. Impessoalidade

A impessoalidade é o que baliza a comunicação do Poder Público, isentando-a de impressões individuais ou qualquer tipo de marca de pessoalidade, formatando tratamento homogêneo e impessoal ao destinatário.

1.5. Formalidade

A formalidade observa as formas adequadas de tratamento, polidez e cidadania. É vedado o emprego de:

- Palavras raras, arcaicas, muito antigas ou em desuso
- Qualquer expressão que insinue familiaridade
- Expressões que constituam redundância ou jargões burocráticos
- Prolixidade ou verborragia: Nas correspondências oficiais

2. ORTOGRAFIA

2.1. Uso do Hífen

O hífen é usado em compostos, locuções e encadeamentos vocabulares, bem como nas formações por prefixação, recomposição e sufixação. O Acordo Ortográfico de 1990 estabeleceu novas regras para o uso do hífen.

Regras gerais:

- **O hífen é suprimido quando o prefixo terminar em vogal e o elemento seguinte iniciar com vogal diferente:** anti-relaxado → antirrelaxado; extra-oficial → extraoficial
- **O hífen se mantém quando o prefixo terminar com r ou s e o segundo elemento se iniciar com a mesma consoante:** inter-racial; super-resistente
- **O hífen é suprimido quando o prefixo terminar em vogal e o elemento seguinte iniciar com r ou s:** antirracismo; antissocial
- **O hífen é mantido quando o prefixo terminar em vogal e o elemento seguinte iniciar com a mesma vogal:** micro-ondas; semi-integral

► **Como esse assunto foi cobrado em concurso?**

(CESGRANRIO – 2021) De acordo com o Acordo Ortográfico de 1990, a palavra extra-oficial deve ser grafada:

- A) extra-oficial
- B) extraoficial
- C) extra oficial
- D) extra-oficial
- E) extra-oficial

Gabarito: B

O hífen é suprimido quando o prefixo terminar em vogal e o elemento seguinte iniciar com vogal diferente.

2.2. Emprego de K, W e Y

Em unidades de medida, em símbolos, em nomes próprios, em empréstimos linguísticos e em seus derivados:

- **K:** potássio, kg (quilograma)
- **W:** Darwin, darwinismo
- **Y:** Byron, byroniano, sexy, download

2.3. Mudanças do Acordo Ortográfico

O Acordo Ortográfico de 1990 trouxe mudanças importantes:

- **Paroxítonas com ditongo aberto /ei/ e /oi/:** Não são mais acentuadas: tabloide (antes tablóide); asteroide (antes asteróide); heroico (antes heróico)
- **Paroxítonas com /i/ e /u/ tônicos precedidos por ditongo:** Não são mais acentuadas: feiura (antes feiúra); boiuna (antes boiúna)
- **Palavras terminadas em -eem e em -oo(s):** Não são mais acentuadas: voo (antes vôo); enjoo (antes enjôo); leem (antes lêem); creem (antes crêem)
- **Palavras terminadas em -oo:** São acentuadas apenas quando o -oo for radical: pôr, pôde, pôr-do-sol

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(FGV – 2023) Segundo o novo Acordo Ortográfico, a palavra herói deve ser grafada:

- A) heroi
- B) heról
- C) hero
- D) heroe
- E) heroy

Gabarito: A

As paroxítonas com ditongo aberto oral (ei, oi) seguido ou não de s não são mais acentuadas. Portanto, heroi (antes heról) perdeu o acento.

3. PONTUAÇÃO

A pontuação correta é essencial para a clareza do texto. Os sinais de pontuação indicam as pausas e as entonações da fala escrita, organizando o texto e evitando ambiguidades.

3.1 Vírgula

A vírgula é usada para separar elementos de mesma função sintática, isolar o vocativo, os apostos, as orações subordinadas adjetivas explicativas, entre outros casos.

Usos da vírgula:

- **Separar elementos de uma enumeração:** Comprei maçãs, laranjas, bananas e uvas.
- **Isolar o vocativo:** João, venha aqui.
- **Isolar o aposto:** O presidente da empresa, João Silva, fará o discurso.
- **Separar orações coordenadas:** Cheguei cedo, mas ninguém estava lá.
- **Isolar orações subordinadas adjetivas explicativas:** O livro, que está na mesa, é meu.
- **Separar expressões explicativas ou corretivas:** Ele, na verdade, não sabia nada.

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(VUNESP – 2022) Julgue: A vírgula é usada para isolar o vocativo em uma frase.

- () Certo
- () Errado

Gabarito: Correto

Um dos usos da vírgula é isolar o vocativo, como em: Senhor Presidente, venha aqui.

3.2. Ponto e Vírgula

O ponto e vírgula é empregado para separar orações de certa extensão ou que apresentam vírgulas internas.

Os candidatos foram aprovados; os demais, reprovados.

3.3. Dois-pontos

O dois-pontos é usado para anunciar uma citação, explicação, enumeração ou conclusão. Usos dos dois-pontos:

- **Antes de uma citação:** Ele disse: Vou sair agora.
- **Antes de uma explicação:** Havia um problema: a falta de dinheiro.
- **Antes de uma enumeração:** Comprei os seguintes itens: frutas, legumes e verduras.
- **Após o vocativo:** Senhor Presidente:
- **No final do assunto:** Assunto: Convocação para reunião:

3.4. Travessão

O travessão é usado para indicar mudança de interlocutor em diálogos, isolar expressões explicativas ou corretivas, ou destacar uma ideia.

– Vou sair agora. – Não, espere um pouco.

3.5. Parênteses

Os parênteses são usados para isolar expressões explicativas, datas, siglas, citações ou observações que interrompem o fluxo do texto.

O presidente (João Silva) fará o discurso.

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(CESPE/CEBRASPE – 2022) A respeito dos sinais de pontuação, julgue: O dois-pontos é usado após o vocativo em comunicações oficiais.

() Certo

() Errado

Gabarito: Correto

O dois-pontos é usado após o vocativo, como em: Senhor Presidente da República:

4. ACENTUAÇÃO GRÁFICA

A acentuação gráfica é o conjunto de regras que determinam o uso dos acentos na escrita da língua portuguesa. O Acordo Ortográfico de 1990 trouxe mudanças significativas nessas regras.

4.1. Paroxítonas

Paroxítonas são as palavras cuja sílaba tônica é a penúltima. Regras de acentuação:

- **São acentuadas:** Terminadas em ã, às, ão, ãos, i, is, u, us, l, n, r, x, ps, um, uns
- **Não são acentuadas:** Terminadas em a, e, o, as, es, os, em, ens
- **Não são mais acentuadas:** Com ditongo aberto oral (ei, oi) seguido ou não de s

júri, tórax, cápsula, ímã, órgão, bênção, hífen, tênue

► **Como esse assunto foi cobrado em concurso?**

(FCC – 2021) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas segundo o novo Acordo Ortográfico:

- A) júri, lâmpada, ônibus
- B) juri, lâmpada, ônibus
- C) júri, lampada, ônibus
- D) júri, lâmpada, onibus
- E) juri, lampada, onibus

Gabarito: A

Todas as proparoxítonas são acentuadas. Paroxítonas terminadas em i, u, l, n, r, x, ps são acentuadas.

4.2. Oxítonas

Oxítonas são as palavras cuja sílaba tônica é a última. Regras de acentuação:

- **São acentuadas:** Terminadas em a, e, o, as, es, os, em, ens, seguidos ou não de s
- **Não são acentuadas:** Terminadas em i, is, u, us, um, uns

sofá, café, cipó, português, avó, neném, ninguém

4.3. Proparoxítonas

Proparoxítonas são as palavras cuja sílaba tônica é a antepenúltima. Todas as proparoxítonas são acentuadas.

médico, lâmpada, ônibus, pálido, útil, tóxico

4.4. Acentos Diferenciais

Os acentos diferenciais são usados para distinguir palavras com a mesma grafia, mas com significados diferentes:

- **Pôr** (verbo) x **por** (preposição)
- **Pôde** (pretérito perfeito) x **pode** (presente)
- **Sô** (advérbio) x **so** (forma do verbo ser)

► **Como esse assunto foi cobrado em concurso?**

(CESGRANRIO – 2022) O acento diferencial é usado para:

- A) Indicar a sílaba tônica.
- B) Distinguir palavras com mesma grafia mas significados diferentes.
- C) Marcar o gênero das palavras.
- D) Indicar o número das palavras.
- E) Separar sílabas.

Gabarito: B

Os acentos diferenciais distinguem palavras como pôr (verbo) e por (preposição).

5. CONCORDÂNCIA

5.1. Concordância Verbal

A concordância verbal estabelece que o verbo deve concordar com o sujeito em número e pessoa.

Regras importantes:

- **Sujeito composto:** Quando o sujeito for composto por substantivos de diferentes pessoas, o verbo ficará na 1.ª pessoa do plural se houver um pronome de 1.ª pessoa, na 2.ª pessoa do plural se houver um pronome de 2.ª pessoa, e na 3.ª pessoa do plural nos demais casos.
- **Sujeito oracional:** O verbo concorda com o núcleo do sujeito oracional.
- **Haver e fazer:** Quando usados no sentido de existir ou decorrer tempo, são invariáveis.

Havia muitos problemas. / Faz dez anos que não o vejo.

► **Como esse assunto foi cobrado em concurso?**

(FGV – 2022) Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- A) Havia muitos problemas na empresa.
- B) Haviam muitos problemas na empresa.
- C) Fazem dez anos que não o vejo.
- D) Faz dez anos que não o vejo.
- E) Existiam muitas dificuldades.

Gabarito: A

Haver e fazer, quando usados no sentido de existir ou decorrer tempo, são invariáveis.

5.2. Concordância Nominal

A concordância nominal estabelece que o adjetivo deve concordar com o substantivo a que se refere em gênero e número.

Regras importantes:

- **Adjetivo referido a vários substantivos:** A concordância segue as regras específicas da gramática normativa. Se os substantivos forem de gêneros diferentes, o adjetivo vai para o masculino plural.
- **Adjetivo pós-posto a substantivos de gêneros diferentes:** Concorda com o mais próximo ou vai para o masculino plural.

Camisa e gravata novas. / Camisa e gravata novos.

6. REGÊNCIA VERBAL

A regência verbal estabelece a relação entre o verbo e seus complementos. Cada verbo possui uma regência própria que deve ser respeitada.

Verbos com regência específica:

- **Assistir:** Assistir a (presenciar) / Assistir (socorrer, acompanhar)
- **Aspirar:** Aspirar a (desejar) / Aspirar (inspirar)
- **Atender:** Atender a (dar atenção) / Atender (socorrer)
- **Comparecer:** Comparecer a (ir a um lugar) / Comparecer (estar presente)
- **Consistir:** Consistir em (ser composto de) / Consistir (basear-se)
- **Custar:** Custar a (ter dificuldade) / Custar (ter valor)
- **Implicar:** Implicar em (acarretar) / Implicar com (ter atrito)
- **Incumbir:** Incumbir a (atribuir a) / Incumbir-se de (assumir)
- **Obedecer:** Obedecer a (seguir ordens)
- **Preferir:** Preferir a (dar preferência)
- **Visar:** Visar a (ter como objetivo) / Visar (apontar com a arma)

Assistirei à reunião. / Aspirava a um cargo melhor. / Atendeu ao pedido.

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(CESPE/CEBRASPE – 2021) A respeito da regência verbal, julgue: O verbo assistir, no sentido de presenciar, é intransitivo e exige a preposição a.

() Certo

() Errado

Gabarito: Correto

Assistir a (presenciar) é verbo intransitivo que exige a preposição a: Assistirei à reunião.

7. CRASE

A crase ocorre quando há a fusão da preposição a com o artigo feminino a ou com o a inicial de pronomes demonstrativos.

Para saber se há crase, deve-se substituir o termo regido por um masculino: se aparecer ao, há crase; se aparecer o, não há crase.

Casos de crase:

- às vezes
- à noite
- à tarde
- à disposição
- à medida que
- à proporção que
- às claras
- às escuras
- à frente de
- à direita
- à esquerda

Fui à escola. (Fui ao colégio = há crase) / Cheguei a casa. (Cheguei o colégio = não há crase)

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(FCC – 2023) Assinale a frase em que ocorre crase:

- A) Cheguei a casa.
- B) Fui à escola.
- C) Refiro-me a ela.
- D) Obedeço a lei.
- E) Assisti ao teatro.

Gabarito: B

Fui à escola (fui ao colégio = há crase). Em A, não há crase (cheguei o colégio); em C, é pronome; em D, é regência verbal; em E, é artigo definido.

8. COLOCAÇÃO PRONOMINAL

A colocação dos pronomes átonos obedece a regras específicas. De forma geral, os pronomes átonos devem vir depois do verbo (ênclise é a regra geral), exceto em casos específicos.

Regras de colocação:

- **Próclise:** O pronome vem antes do verbo. Ocorre quando há palavras atrativas antes do verbo (advérbios, pronomes indefinidos, palavras negativas, conjunções subordinativas, preposições).
- **Ênclise:** O pronome vem depois do verbo. Ocorre quando o verbo está no início da frase ou quando não há palavras atrativas.
- **Mesóclise:** O pronome vem no meio do verbo. Ocorre com verbos no futuro do presente ou futuro do pretérito, quando não há palavras atrativas.

Não me lembro. (próclise) / Lembro-me. (ênclise) / Lembrar-me-ei. (mesóclise)

► **Como esse assunto foi cobrado em concurso?**

(VUNESP – 2023) Julgue: Na frase “Não me lembro”, ocorre próclise.

- () Certo
() Errado

Gabarito: Correto

A palavra negativa “não” atrai o pronome, causando a próclise.

9. USO DO GERÚNDIO

O gerúndio é uma forma verbal que expressa ação em desenvolvimento. Deve ser usado com moderação nos textos oficiais, preferindo-se a forma que está + verbo no particípio quando a ação é contínua.

O gerúndio pode indicar:

- **Ação simultânea:** Estudando, aprendi muito.
- **Ação contínua:** Estamos analisando o caso.
- **Causa ou modo:** Trabalhando muito, conseguiu a promoção.

► **Importante para sua prova!**

Evite o uso excessivo do gerúndio em textos oficiais. Prefira formas mais diretas e objetivas.

10. HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS

Homônimos são palavras que têm a mesma pronúncia e/ou grafia, mas significados diferentes. Parônimos são palavras que têm pronúncia e grafia semelhantes, mas significados diferentes.

10.1. Homônimos

- **Homônimos homófonos:** Mesma pronúncia, grafia diferente: acender (incendiar) / ascender (subir)
- **Homônimos homógrafos:** Mesma grafia, pronúncia diferente: cura (ato de curar) / cura (sacerdote)
- **Homônimos perfeitos:** Mesma grafia e pronúncia: manga (fruta) / manga (parte da roupa)

10.2. Parônimos

- **Absorver** (absorver) / **Absolver** (absolver)
- **Acender** (incendiar) / **Ascender** (subir)
- **Acento** (sinal gráfico) / **Assento** (lugar para sentar)
- **Apreço** (estima) / **Apresse** (verbo apressar)
- **Autor** (quem escreve) / **Outorgar** (conceder)
- **Cessar** (parar) / **Sessão** (reunião) / **Seção** (divisão)
- **Concertar** (harmonizar) / **Consertar** (reparar)
- **Conselho** (opinião) / **Conselho** (assembleia)
- **Descriminar** (inocentar) / **Discriminar** (distinguir)
- **Emigrar** (sair do país) / **Imigrar** (entrar no país)
- **Eminente** (ilustre) / **Iminente** (próximo de acontecer)
- **Flagrante** (evidente) / **Fragrante** (perfumado)
- **Mandado** (ordem judicial) / **Mandato** (período de governo)
- **Ratificar** (confirmar) / **Retificar** (corrigir)
- **Tráfico** (comércio ilícito) / **Tráfego** (circulação)

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(CESGRANRIO – 2023) Assinale a alternativa correta sobre parônimos:

- A) Emigrar e imigrar têm o mesmo significado.
- B) Eminente significa próximo de acontecer.
- C) Ratificar significa corrigir.
- D) Tráfico refere-se à circulação de veículos.
- E) Discriminar significa inocentar.

Gabarito: E

Descriminar significa inocentar, enquanto discriminar significa distinguir. Emigrar é sair do país; imigrar é entrar. Eminente é ilustre; iminente é próximo. Ratificar é confirmar; retificar é corrigir. Tráfico é comércio ilícito; tráfego é circulação.

11. EXPRESSÕES A EVITAR

Nos textos oficiais, devem ser evitadas as seguintes expressões:

- **Arcaísmos:** A par de, à luz de, no bojo de, em tempo oportuno, no mais breve prazo possível
- **Pleonasmos:** subir para cima, descer para baixo, voltar atrás, entrar para dentro
- **Clichê:** no dia de hoje, nesta data, no presente momento, no que tange a
- **Regionalismos:** rapaz, moço, trem, bagulho
- **Gíria:** beleza, legal, bacana, top
- **Estrangeirismos desnecessários:** feedback, deadline, meeting, briefing
- **Formas rebuscadas:** Tenho a honra de, Tenho o prazer de, Cumpre-me informar que Prefira formas diretas e objetivas:

Em vez de “Tenho a honra de informar”, use “Informo”. / Em vez de “no dia de hoje”, use “hoje” ou “nesta data”.

► Como esse assunto foi cobrado em concurso?

(FGV – 2021) Assinale a expressão que deve ser evitada em textos oficiais:

- A) Informo
- B) Solicito
- C) Tenho a honra de
- D) Comunico
- E) Apresento

Gabarito: C

Expressões como “Tenho a honra de”, “Tenho o prazer de”, “Cumpre-me informar que” devem ser evitadas. Prefira formas diretas como Informo, Solicito, Comunico.

PARTE II: QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

A seguir, apresentamos 15 questões de múltipla escolha elaboradas conforme os padrões das principais bancas examinadoras.

► Questão 1

(CESPE/CEBRASPE – 2023) A respeito da clareza na redação oficial, julgue: A clareza é qualidade básica do texto oficial, possibilitando imediata compreensão pelo leitor.

- A) Correto
- B) Errado

Gabarito: A

Correto. A clareza é requisito fundamental do texto oficial, sendo definida como a qualidade que possibilita imediata compreensão pelo leitor.

► Questão 2

(FCC – 2022) Assinale a alternativa correta sobre a concisão:

- A) É a eliminação de passagens substanciais do texto.
- B) É sinônimo de economia de pensamento.
- C) É transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras.
- D) Implica necessariamente reduzir o tamanho do texto.
- E) É uma característica, não uma qualidade.

Gabarito: C

A concisão é a qualidade do texto que transmite o máximo de informações com o mínimo de palavras, sem prejuízo da clareza.

► Questão 3

(CESGRANRIO – 2021) De acordo com o Acordo Ortográfico de 1990, a palavra extra-oficial deve ser grafada:

- A) extra-oficial
- B) extraoficial
- C) extra oficial
- D) extra-oficial
- E) extra-oficial

Gabarito: B

O hífen é suprimido quando o prefixo terminar em vogal e o elemento seguinte iniciar com vogal diferente.

► Questão 4

(FGV – 2023) Segundo o novo Acordo Ortográfico, a palavra herói deve ser grafada:

- A) heroi
- B) heról
- C) hero
- D) heroe
- E) heroy

Gabarito: A

As paroxítonas com ditongo aberto oral (ei, oi) não são mais acentuadas segundo o novo Acordo Ortográfico.

► Questão 5

(VUNESP – 2022) Julgue: A vírgula é usada para isolar o vocativo em uma frase.

- A) Correto
- B) Errado

Gabarito: A

Correto. Um dos usos da vírgula é isolar o vocativo.

► Questão 6

(CESPE/CEBRASPE – 2022) A respeito dos sinais de pontuação, julgue: O dois-pontos é usado após o vocativo em comunicações oficiais.

- A) Correto
- B) Errado

Gabarito: A

Correto. O dois-pontos é usado após o vocativo em comunicações oficiais.

► Questão 7

(FCC – 2021) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas segundo o novo Acordo Ortográfico:

- A) júri, lâmpada, ônibus
- B) juri, lâmpada, ônibus
- C) júri, lampada, ônibus
- D) júri, lâmpada, onibus
- E) juri, lampada, onibus

Gabarito: A

Todas as proparoxítonas são acentuadas. Paroxítonas terminadas em i, u, l, n, r, x, ps são acentuadas.

► Questão 8

(CESGRANRIO – 2022) O acento diferencial é usado para:

- A) Indicar a sílaba tônica.
- B) Distinguir palavras com mesma grafia mas significados diferentes.
- C) Marcar o gênero das palavras.
- D) Indicar o número das palavras.
- E) Separar sílabas.

Gabarito: B

Os acentos diferenciais distinguem palavras com mesma grafia mas significados diferentes.

► Questão 9

(FGV – 2022) Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- A) Havia muitos problemas na empresa.
- B) Haviam muitos problemas na empresa.
- C) Fazem dez anos que não o vejo.
- D) Faz dez anos que não o vejo.
- E) Existiam muitas dificuldades.

Gabarito: A

Haver e fazer, quando usados no sentido de existir ou decorrer tempo, são invariáveis.

► Questão 10

(CESPE/CEBRASPE – 2021) A respeito da regência verbal, julgue: O verbo assistir, no sentido de presenciar, é intransitivo e exige a preposição a.

- A) Correto
- B) Errado

Gabarito: A

Correto. Assistir a (presenciar) é verbo intransitivo que exige a preposição a.

► Questão 11

(FCC – 2023) Assinale a frase em que ocorre crase:

- A) Cheguei a casa.
- B) Fui à escola.
- C) Refiro-me a ela.
- D) Obedeço a lei.
- E) Assisti ao teatro.

Gabarito: B

Fui à escola (fui ao colégio = há crase). Em A, não há crase; em C, é pronome; em D, é regência verbal; em E, é artigo definido.

► Questão 12

(VUNESP – 2023) Julgue: Na frase “Não me lembro”, ocorre próclise.

- A) Correto
- B) Errado

Gabarito: A

Correto. A palavra negativa “não” atrai o pronome, causando a próclise.